



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# Ingesta de nutrientes y estado nutricional en niños con trastorno del espectro autista

Florencia Mac Coll, Paula Alfonso, Nicole Etchegoyen, Braian Fernandez, Rodrigo Valiente, Gabriel Pérez  
Tutora: Prof. Adj. Paula Mendive MSc. Cotutor: Asist. Ing. Agr Víctor Prieto

Unidad Académica Área de Investigación  
Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.  
Correo electrónico del tutor: \* mpmendive@nutricion.edu.uy

## INTRODUCCIÓN

El trastorno del espectro autista (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo que afecta la comunicación, interacción social y habilidades cognitivas, presentando a menudo comportamientos repetitivos. Algunas familias optan por dietas especiales como forma de minimizar los síntomas característicos del trastorno. Esto podría contribuir a una malnutrición o incumplimiento de requerimientos de macronutrientes, fibra y micronutrientes críticos.

## OBJETIVO GENERAL

Analizar la ingesta de macronutrientes, fibra y micronutrientes y su relación con el estado nutricional y tipo de dieta.

## METODOLOGÍA

Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal perteneciente al proyecto "Análisis de la alimentación, nutrición y microbiota intestinal en el Trastorno del Espectro Autista".

Población de estudio: 39 niños de entre 3 y 7 años con diagnóstico de TEA.

Recolección de datos: Mediante registros dietéticos de tres días, se calculó el promedio de la ingesta de los macronutrientes (hidratos de carbono, proteínas, lípidos), micronutrientes críticos (calcio, hierro, zinc, ácido fólico) y fibra utilizando el software Evalfinut. La valoración del estado nutricional fue realizada siguiendo los índices P/E, T/E e IMC/E.

Variables de estudio: Tipo de dieta (libre de gluten, libre de caseína, libre de gluten y caseína, y sin dieta específica). El estado nutricional (normopeso y exceso de peso). Cumplimiento de los requerimientos de macronutrientes, fibra y micronutrientes.

Procesamiento estadístico: Se buscó relación entre el tipo de dieta y estado nutricional utilizando el software Jamovi.

## RESULTADOS

### Descripción de la muestra y tipo de dieta

De un total de 39 niños, un 72% fueron "masculinos", y un 28% "femeninos". La media de edad fue 5 años. El 54% de los niños y niñas se encontraba con normopeso, y el 46% con exceso de peso. El 51% consumía dieta libre de gluten y caseína, el 21% dieta libre de caseína, el 7% dieta libre de gluten y el 21% sin dieta específica.

Tabla 2. Estado Nutricional según tipo de dieta (libre de gluten y caseína, sin dieta).

Estado nutricional	Dieta		Total (p=0.549)
	Libre de gluten y caseína	Sin dieta	
Normopeso	10	5	15
Exceso de peso	10	3	13
Total	20	8	28

Test de independencia: valor  $p < 0,05$  (prueba chi cuadrado).

Fig. 1. Ingesta de nutrientes según el tipo de dieta

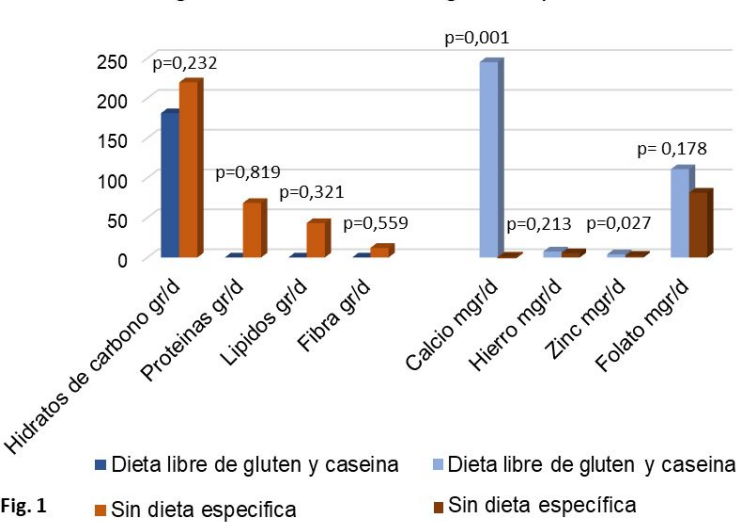


Fig. 2. Cumplimiento de ingesta de macronutrientes según tipo de dieta

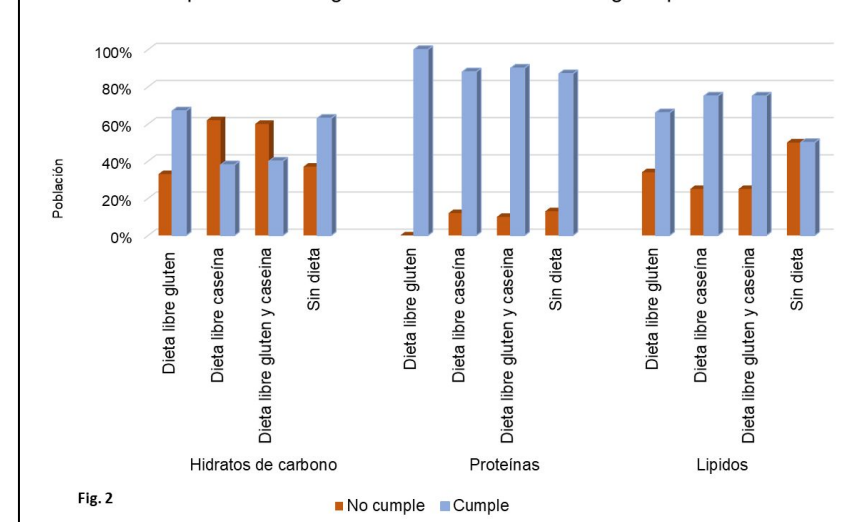


Fig. 3. Cumplimiento de ingesta de micronutrientes según tipo de dieta

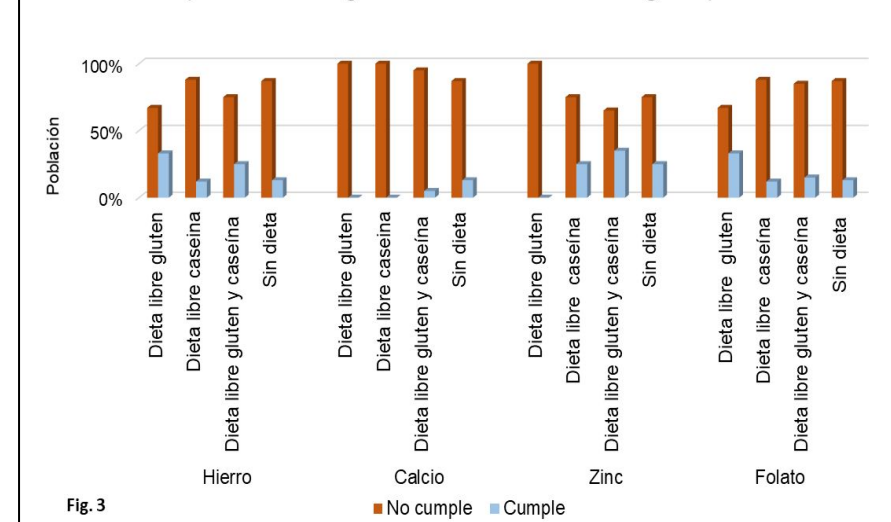


Tabla 1. Ingesta de macronutrientes y micronutrientes según el estado nutricional

Variables	Normopeso (n=21)	Exceso de peso (n=18)	Valor p
	Media ± DE	Media ± DE	
<b>Macronutrientes (gr/día)</b>			
Carbohidratos	198 ± 72,1	183 ± 56,9	0,476
Proteínas	69,6 ± 34,1	69,6 ± 30,9	0,998
Lípidos	48,5 ± 24,7	65,9 ± 44,0	0,129
Fibra	14,0 ± 8,24	11,2 ± 6,72	0,268
<b>Micronutrientes (mgr/día)</b>			
Calcio	318 ± 268	392 ± 544	0,584
Hierro	5,65 ± 3,33	8,07 ± 4,80	0,072
Zinc	3,14 ± 1,81	3,52 ± 1,98	0,552
Folato	101 ± 64,2	107 ± 74,7	0,785
Vit B12	0,774 ± 1,08	1,2 ± 1,3	0,242

Diferencias estadísticamente significativas: valor  $p < 0,05$  (t student). DE: Desviación Estándar.

## CONCLUSIONES

La población presenta un estado nutricional mayormente normal, existiendo una tendencia al exceso de peso en casi la mitad de la muestra.

Se observaron diferencias significativas en micronutrientes críticos, como el calcio ( $p=0,001$ ) y el zinc ( $p=0,027$ ).

La mayor parte de las familias optan por alguno de los diferentes tipos de dieta.