

## **PROGRAMA**

### **Unidad Curricular Optativa:**

### **ACERCAMIENTO AL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL LICENCIADO/A EN NUTRICIÓN CLÍNICA**

**Ubicación en la malla curricular:** segundo semestre.

**Modalidad de dictado:** teórico/práctico

**Créditos:** 3

**Carga horaria:** 25 hs (15 h teóricas + 10 h prácticas servicios/plenarios)

**Unidad Académica responsable:** Unidad Académica de Prácticas

**Docente/s responsable/s:** Prof Adj Silvia Puig

**Equipo docente:** Prof. Agda. Mag. Angela Torres y Prof Adj Silvia Puig.

**Recomendaciones de conocimientos previos:** Se recomienda que el estudiante tenga aprobado las unidades curriculares básicas del ciclo I y II.

**Objetivo General:** Conocer el rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de la Nutrición Clínica (NC).

#### **Objetivos Específicos:**

El estudiante será capaz de:

- Identificar las competencias del licenciado en nutrición en el ámbito de la NC, ya sea en la atención individual o colectiva, en equipo interdisciplinario, en el trabajo con la comunidad.
- Interpretar las habilidades y actitudes del licenciado/a en Nutrición en la NC a

nivel hospitalario y ambulatorio.

- Lograr un acercamiento al campo de desempeño profesional desde la integración de la teoría a la práctica.
- Desarrollar destrezas y habilidades en la resolución de situaciones inherentes al campo de desempeño profesional

**Contenidos temáticos:**

Proceso de Atención Nutricional como método sistemático para la resolución de problemas.

Rol del Licenciado en Nutrición en NC.

Reglamentación de la profesión del Licenciado en Nutrición en Uruguay Perfil y competencias propuestos en el plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Nutrición.

Aproximación al desempeño profesional del Licenciado en Nutrición en NC. Abordaje en las diferentes áreas del desempeño: atención nutricional hospitalaria y consulta nutricional ambulatoria.

Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño del Licenciado en Nutrición en NC.

Desafíos y problemas frecuentes en el campo de desempeño.

Situaciones inherentes a los lugares donde se desempeña el Licenciado en Nutrición que permitan el acercamiento al desempeño profesional en NC.

Trabajo en equipo interdisciplinario.

Pautas de elaboración de Ensayo.

**Metodología de enseñanza:** La modalidad de la optativa será presencial. Se implementarán encuentros que sustenten la discusión, la reflexión y las tareas de

aplicación (15 hs). Las actividades presenciales son en el aula y asistencia a territorios propuestos por los docentes. Además, se incorporarán actividades en plataforma eva, que permitan conducir al estudiante, seguimiento de los mismos a través de informes y entregas, contribuyendo además a la evaluación durante el proceso. La modalidad de trabajo a desarrollar será desde una pedagogía participativa y dialógica propiciando la gestión, construcción y creación de conocimiento en forma colectiva, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

**Metodología de Evaluación:** Se realizará evaluación formativa, donde se valorará la dedicación, responsabilidad y sustento científico de la participación. La evaluación sumativa consiste en la elaboración de un ensayo del rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de Nutrición Clínica.

**Acreditación:** Para la aprobación, se requiere asistir al 80% de las instancias obligatorias pautadas, realizar la entrega en tiempo y forma del Ensayo según la pauta definida y obtener una calificación de aceptable o superior en la escala conceptual (igual o mayor a 3).

**Bibliografía:**

Anaya, R. Arenas, H. (2012). Nutrición enteral y parenteral. (2ª edición). Editorial McGraw Hill

Asociación Americana de Diabetes-ADA (2024). Estándares de atención médica en diabetes. Disponible en:  
<https://es.scribd.com/document/695421619/Ada-Espanol-2024>

Canicoba, M. de Baptista, G. Visconti, G. (2013). Funciones y competencias del Nutricionista Clínico. Documento de Consenso. Una revisión de diferentes posiciones de sociedades científicas latinoamericanas. Comité de Nutricionistas. Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición

Clínica y Metabolismo. Revista Cubana de Alimentación y Nutrición RNPS:  
2221. ISSN: 1561-2929 Volumen 23. Número 1, 146-172

Código de Ética – AUDYN. AUDYN código de ética.pdf

De Girolami, D., González, C. (2010). Clínica y Terapéutica en la Nutrición del adulto.  
Editorial El Ateneo Médico.

Escuela de Nutrición- UDELAR (2014) Plan de Estudios Licenciatura en Nutrición.

Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo  
-FELANPE (2008). Evaluación del estado nutricional en paciente  
hospitalizado. Consenso para Latinoamérica. Disponible en:  
<https://studylib.es/doc/8846413/consenso-evaluacion-nutricional-felanpe-2008>

Gamboa, Y. (1997). Guía para la escritura del ensayo. Florida Atlantic University

Gil, A. (2017). Tratado de Nutrición. (3ª edición, 5 tomos). Editorial Médica  
Panamericana.

Ley N°19770 de 2019. Por la cual se regula el ejercicio de la profesión del  
Licenciado en Nutrición. Reglamentada por: Decreto N° 365/019 de  
02/12/2019.

Mahan, L.K., Raymond, J.L. (2013). Krause Dietoterapia. (13ª edición). Editorial  
Elsevier.

Ministerio de Salud Pública (2019). Guía Nacional para el abordaje de las  
dislipemias en el adulto. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-nacional-para-abordaje-dislipemias-adulto>

Ministerio de Salud Pública (2014). Guía de práctica clínica en enfermedad renal  
crónica. Disponible en:  
[http://www.fnr.gub.uy/sites/default/files/programas/Guias\\_practicas\\_clinicas\\_E](http://www.fnr.gub.uy/sites/default/files/programas/Guias_practicas_clinicas_E)

[RC\\_2\\_013.pdf](#)

Ministerio de Salud Pública (2017). Recomendaciones para el abordaje de la hipertensión arterial sistémica en el Primer Nivel de Atención. Disponible en:

<https://www.gub.uy/ministerio-saludpublica/comunicacion/publicaciones/recomendaciones-para-abordaje-hipertension-arterial-sistemica-primer>

Riella, M. Martins, C. (2015). Nutrición y Riñón (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Rubio, MA. (2015). Manual de obesidad mórbida. (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Sociedad Uruguaya de Hipertensión Arterial-SUHA (2005). 3º Consenso uruguayo de hipertensión arterial. Disponible en:

[https://www.suc.org.uy/00\\_oldSite/pdf/consenso%20ha3.pdf](https://www.suc.org.uy/00_oldSite/pdf/consenso%20ha3.pdf)

UDELAR-AUDYN (2006). Modelo de Atención Nutricional en Clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional.

Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. (2015). Perfil y competencias del profesional en Nutrición y Dietética. Revisión a nivel Mundial. Revisión temática realizada por la Dirección del Área Curricular de Nutrición y Alimentación Humana.