

TEMARIO PARA EL CONCURSO DE AYUDANTE PARA LA UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE NUTRICIÓN

TEMARIO PRUEBA ESCRITA Y PRUEBA PRÁCTICA

1. **La Educación en Alimentación y Nutrición (EAN) desde una perspectiva psicológica.** Conceptos. Factores que influyen en la formación de los hábitos alimentarios. Comportamiento alimentario. Dimensiones del comportamiento alimentario.
2. **Cambio de comportamiento alimentario.** Aportes de la psicología para el cambio de comportamiento alimentario. Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN). Marketing social. Consejería nutricional. Diferencias entre los distintos conceptos. Resistencias al cambio. Modelos de comportamiento en salud.
3. **Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje para la Educación en Alimentación y Nutrición.** Conceptos. Modelos de educación y su aplicación a la EAN. Rol de el/la educador/a. Enseñanza formal, no formal, informal. Estilos de aprendizaje. Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje significativo. Momentos del aprendizaje grupal.
4. **Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición.** Aportes de la psicología de la salud a la educación en alimentación y nutrición en diferentes etapas de la vida de acuerdo a las características psicosocioevolutivas, en los distintos niveles de atención en salud, en el ámbito comunitario, en la enseñanza.
5. **Cuerpo, imagen y esquema corporal.** Sistemas sensoriales. Cuerpo anatómico y cuerpo erógeno. Afectividad y cuerpo. Cuerpo y enfermedad. Cuerpo y etapas de la vida. Cuerpo y comunicación. El cuerpo para el/la Licenciado/a en Nutrición.
6. **Grupos e instituciones.** Conceptos. Momentos del aprendizaje grupal. Aspectos psicológicos. Conformaciones y dinámicas de grupos en diferentes ámbitos (comunitarios, educativos, grupos terapéuticos, de trabajo), Técnicas de trabajo en grupo. Equipos de trabajo. Tipos de equipos de trabajo. Dinámicas de las organizaciones. Resolución de conflictos.
7. **Herramientas y técnicas en el campo de la EAN.** Consideraciones psicológicas de la entrevista en diferentes ámbitos (clínico, comunitario, investigación, selección de personal). Relación entrevistador/a-entrevistado/a. Entrevistas individuales y grupales. Tipos de entrevistas. Grupos focales. Técnicas de trabajo en grupo.

8. **Proceso de comunicación.** Conceptos. Componentes. Aspectos que condicionan la efectividad de la comunicación. Tipos de comunicación. Modelos de comunicación. Capacidad de escucha. Medios de comunicación. Planificación y evaluación de estrategias comunicativas.
9. **Programación para el desarrollo de procesos educativos.** Etapas. Métodos de recolección de datos (observación, entrevista, grupos focales, etc.). Técnicas educativas. Materiales educativos. Nuevas tecnologías de información y comunicación. Momentos pedagógicos de los procesos educativos.
10. **Ética aplicada al campo de la alimentación humana.** Concepto y funciones de la ética. Aportes de la ética a los problemas alimentarios contemporáneos. Ética universitaria. Ética profesional. Ética y derechos humanos. Bioética. Ética en la interacción con la comunidad. Ética de la investigación en alimentación y nutrición.