

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA**

#### **PRÁCTICA ARTICULADORA IV**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Ciclo III, primer semestre

**Modalidad de cursado:** Reglamentado

**Modalidad de aprobación:** Exonerable

**Modalidad de dictado:** Teórico/práctico

**Créditos:** 8

**Carga horaria:** 75 horas

**Unidad Académica responsable:** Unidad Académica de Prácticas

**Docente/s responsable/s:** Prof. Adj. Ivanna Aude

#### **Objetivo General:**

- Generar estrategias para el abordaje de la situación alimentaria y nutricional identificada en el territorio de referencia a nivel poblacional.
- Identificar las transformaciones de los alimentos y/o preparaciones de consumo habitual en la población de referencia.

#### **Objetivos Específicos:**

- Desarrollar una estrategia alimentaria y nutricional enfocada en los grupos de referencia.
- Conocer centros de producción y elaboración de alimentos en el territorio y analizar las condiciones higiénico sanitarias.
- Evaluar la calidad nutricional de los alimentos en función de los procesos a los que fueron sometidos los mismos.

- Promover el análisis crítico reflexivo en torno al trabajo en equipo y la interdisciplina.
- Desarrollar habilidades para el trabajo grupal con énfasis en el proceso de comunicación.

### **Contenidos Temáticos:**

- Producción y comercialización de alimentos en los mercados locales.
- Calidad nutricional de las preparaciones elaboradas.
- Calidad higiénico sanitaria en los puntos de venta y/o fabricación de los alimentos de consumo habitual.
- Educación alimentaria y nutricional en el territorio.

### **Metodología:**

- Encuentros semanales con docente guía, centrado en metodologías participativas y en el trabajo colaborativo.
- Trabajo en territorio previa coordinación con referentes y con tutora/or.

### **Evaluación:**

- Unidad curricular obligatoria, se aprueba con la obtención de una calificación igual o superior a 3, sin posibilidad de exámen.
- Evaluación formativa: autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación docente.
- Evaluación sumativa: evaluación continua (actividades desarrolladas en el territorio, participación en aula como en las propuestas didácticas generadas en plataforma), entregas de trabajos intermedios, trabajo reflexivo de carácter individual y trabajo final grupal.

- Asistencia obligatoria mínima del 80% de los encuentros establecidos.

### **Bibliografía:**

Montero, M. (2007). Hacer para transformar: el método en la psicología comunitaria. Ed: Paidós.

Cano, A. (2012). La metodología de taller en los procesos de educación popular. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2 (2), 22-51. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5653/pr.5653.pdf)

Navarro, Alicia y Campo, María Lis (2015). Hacia una didáctica de la nutrición: herramientas pedagógicas para la educación alimentaria nutricional.

Freire, P. (1985). Pedagogía del oprimido. Montevideo, Tierra Nueva. México. Ed: Siglo XXI.