

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA**

#### **NUTRICIÓN CLÍNICA I**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Ciclo III, primer semestre

**Modalidad de cursado:** Reglamentado

**Modalidad de aprobación:** Examen obligatorio

**Modalidad de dictado:** Teórico/práctico

**Créditos:** 11

**Carga horaria:** 88 horas

**Unidad Académica responsable:** Departamento de Nutrición Clínica

**Docente/s responsable/s:** Prof. Adj. Florencia Ceriani

#### **Objetivo General:**

- Jerarquizar la Atención Nutricional como parte del tratamiento de diversas situaciones clínicas de consulta frecuente, tanto en adultos como en niños.
- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas para aplicar el proceso de atención nutricional a dichas situaciones clínicas, con un enfoque ético y humano.

#### **Objetivos Específicos:**

- Identificar las etapas del proceso de atención nutricional en clínica y las actividades que se realizan en cada etapa.
- Capacitar en el uso de las herramientas y recursos para alcanzar una atención nutricional eficaz y eficiente en situaciones clínicas diversas.
- Ubicar el rol de la terapéutica nutricional en las distintas situaciones clínicas.
- Adquirir destrezas para utilizar la historia clínica y valorar nutricionalmente al

paciente, permitiendo el planteo de objetivos, metas y estrategias, basadas en Guías y Consensos vigentes.

- Formular planes de alimentación adaptados a la realidad clínica y el entorno sociocultural del enfermo, integrando los conocimientos sobre el comportamiento humano y la composición de alimentos.
- Adquirir conocimientos de fisiopatología, clínica y tratamiento de las enfermedades de consulta frecuente en Nutrición.
- Promover que el estudiante se motive e involucre en la necesidad de saber y saber hacer.
- Favorecer la adquisición gradual de un criterio profesional fundamentado científicamente y con espíritu crítico.
- Incursionar en experiencias de intercambio con el equipo multiprofesional.

### **Contenidos Temáticos:**

**Unidad 1 - El estado nutricional y el diagnóstico clínico:** interacciones e influencia en la evolución. La dieta normal, sus modificaciones terapéuticas y la prescripción dietética, según la/s enfermedad/es y su impacto en el pronóstico y evolución. Vías de alimentación. Componentes del proceso de atención y cada una de sus etapas. Herramientas imprescindibles para alcanzar la información nutricional y clínica (reconocimiento de la historia clínica, lenguaje técnico, paraclínica y evolución, registros de indicaciones y su cumplimiento). La pesquisa y el diagnóstico nutricional (revisión de evaluación del estado nutricional aplicada a clínica), la planificación (necesidades de energía, fórmula calórica y otras características de la dieta), ejecución (revisión de grupos de alimentos y elaboración de guías terapéuticas) y el seguimiento (monitoreo de indicadores de evolución, adhesión

a las indicaciones, definición de nuevas metas). Integración de elementos de comunicación en la entrevista y la consejería nutricional. Definición y valoración de metas según etapa y evolución. Selección de la forma de presentación de planes. La atención integral e interdisciplinaria como estrategia terapéutica.

**Unidad 2 - Enfermedades de consulta frecuente en adultos y niños por su alta prevalencia:** impacto nutricional o beneficio de las acciones dietéticas. Definición, diagnóstico, clasificación, fisiopatología, clínica, factores nutricionales de riesgo y de progresión involucrados. Tratamiento de: obesidad, diabetes, hipertensión arterial, dislipemia, síndrome metabólico, hiperuricemia, cáncer. Desnutrición. Diagnóstico, signos clínicos e intervenciones según etiología. Anemia y osteoporosis.

**Unidad 3 - Nutrición Clínica en situaciones especiales del ciclo vital:** Prematuro, bajo peso al nacer. Soporte nutricional. Paciente respiratorio. Epilepsia. Síndrome de Down, parálisis cerebral. Valoración e indicaciones terapéuticas en las diferentes situaciones. Patologías del embarazo: diabetes gestacional, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad.

**Metodología:** Instancias teóricas expositivas y prácticas de discusión.

**Evaluación:** Se evalúa de manera sumativa, por medio de entregas grupales de ejercicios (20%) y parcial final (80%).

**Bibliografía:**

Dietoterapia de Krause, Edición No14. 2017 o edición anterior No13. 2013. Disponible en biblioteca EN.

Modelo de Atención Nutricional en Clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional. UDELAR – AUDYN 2006. Disponible en biblioteca EN.

Gil Hernández. Tratado de Nutrición. España, 3o Ed. 2017. Disponible en biblioteca EN.

Fisiopatología - Mecanismos de las disfunciones orgánicas. Departamento de Fisiopatología.

Facultad de Medicina. Oficina del Libro Edición. 2017. Disponible en biblioteca de F. Enfermería y biblioteca de Facultad de Medicina en Instituto de Higiene.

Medicina Interna- Farreras Rozman. Elsevier. 18o Ed. 2016 y 17a. Ed. 2014. Disponible en biblioteca EN.

Conteo de Carbohidratos Fundamento y Guía Práctica para la Aplicación del Método.UDELAR. ENYD 2009., Moirano et al. Disponible en biblioteca EN.

Diccionario Mosby de términos Médicos. Mosby/Doyma Libros. Disponible en biblioteca EN.

Diccionario terminológico de Ciencia Médica. 13 Edición. MASSON. 1998. Barcelona, España. Disponible en biblioteca EN.

Nutrición en Pediatría. Setton, D. Fernandez, A. Editorial Médica Panamericana. Edición 2014. Disponible en biblioteca EN.

Asociación Española de Pediatría; Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica. Protocolos de gastroenterología, hepatología y nutrición [en línea]. 2 ed. Madrid: Ergon, 2010 (Serie Protocolos de la AEP). Obtenido de:<http://www.aeped.es/documentos/protocolos-gastroenterologia-hepatologia-y-nutricion>

Lucas J., Girona A., Barreiro L., Martínez L., Nutrición y Alimentación en los Primeros años de vida. Universidad de la República, Montevideo 2008. Disponible en biblioteca EN.

Bove María Isabel, Cerruti Florencia, Golovchenko Nadya, Vidiella María Pía, Dacal Gabriel. 33 meses en los que se define el partido: 33 ideas para jugarlo UNICEF/RUANDI/ MSP, 2008. Disponible en biblioteca EN.

Asociación Española de Pediatría. Comité de Nutrición. Manual práctico de nutrición en Pediatría [en línea]. Madrid : Ergon, 2007. Obtenido de:<http://aeped.es/pdf.docs/manualnutrition.pdf>

Kleinman RE, ed. Pediatric Nutrition Handbook. 5 ed. Elk Grove Village : American Academy of Pediatrics, 2004.

Bueno M., Sorria., Pérez J.M., Nutrición en Pediatría, 2o Edición, Ergon, 2003.

Ballabriga, A. y Carrascosa, A. Nutrición en la infancia y adolescencia. 2a Edición; Ediciones ERGON S.A.; Madrid 2001. Disponible en biblioteca EN.

Kliegman, Bermon, Stanton, Nelson Textbook of Pediatrics, 18o Edición, Saunders, 2007.

Pirez C., Montano A., Rubio Bello O., Atención Pediátrica – pautas de diagnóstico, tratamiento y prevención, 6o Edición, Oficina del Libro FEFMUR; Universidad de la República, Fac. de Medicina, 2007.

Universidad de la República – Facultad de Medicina - Atención Pediátrica – Pautas de diagnóstico, tratamiento y prevención – 5ta. Edición – Oficina del Libro AEM – Montevideo, 2000. Disponible en biblioteca Facultad de Medicina. Hospital de Clínicas.