

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA

PRÁCTICA ARTICULADORA III

Ubicación en el Mapa Curricular: Ciclo II, segundo semestre

Modalidad de cursado: Reglamentado

Modalidad de aprobación: Exonerable

Modalidad de dictado: Teórico/práctico

Créditos: 5

Carga horaria: 50 horas

Unidad Académica responsable: Unidad Académica de Prácticas

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Ivanna Aude

Objetivo General:

- Analizar situaciones alimentarias nutricionales individuales y generar acciones para su abordaje.
- Reconocer estrategias alimentarias nutricionales en el territorio.

Objetivos Específicos:

- Analizar las características de los alimentos y/o preparaciones de consumo habitual en la población de referencia.
- Generar estrategias que den respuesta a las problemáticas identificadas en relación al consumo de alimentos a nivel individual.
- Reconocer en un prestador de salud los programas sanitarios que se aplican a la población y el rol del equipo de salud en los mismos.
- Promover el análisis crítico reflexivo en torno al trabajo en equipo y la

interdisciplina.

- Desarrollar habilidades para el trabajo grupal con énfasis en el proceso de comunicación.

Contenidos Temáticos:

- Diseño de Instrumentos para la recolección de datos en relación al consumo de alimentos, adaptado al contexto y a las características de la población.
- Consumo de alimentos a nivel poblacional, características de los alimentos y composición.
- Caracterización de prestadores de salud presentes (principales características, cobertura).
- Estrategias de comunicación comunitaria y técnicas participativas.

Metodología:

- Encuentros semanales con docente guía, centrado en metodologías participativas y en el trabajo colaborativo.
- Trabajo en territorio previa coordinación con referentes y con tutora/or.

Evaluación:

- Unidad curricular obligatoria, se aprueba con la obtención de una calificación igual o superior a 3, sin posibilidad de exámen.
- Evaluación formativa: autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación docente.
- Evaluación sumativa: evaluación continua (actividades desarrolladas en el territorio, participación en aula como en las propuestas didácticas generadas en plataforma), entregas de trabajos intermedios, trabajo reflexivo de carácter

individual y trabajo final grupal.

- Asistencia obligatoria mínima del 80% de los encuentros establecidos.

Bibliografía:

Breilh, J. y Zapata, A. (2006). Ciencia emancipadora, pensamiento crítico e interculturalidad. Ed: Agruco.

Carbajal, S., Suárez, C. (2008). Equiparse para trabajar en equipo. Conceptos y herramientas para contribuir al trabajo de equipo en el ámbito laboral. Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República.

Freire, P. (1973) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Ed: Siglo XXI.

Rebellato, J. (2000). Ética de la Liberación. Ed: Nordan.