

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA**

### **DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Ciclo II, primer semestre

**Modalidad de cursado:** Reglamentado

**Modalidad de aprobación:** Exonerable

**Modalidad de dictado:** teórico/práctico

**Créditos:** 5

**Carga horaria:** 40 horas

**Unidad Académica responsable:** Departamento de Nutrición Básica, Departamento de Nutrición Clínica

**Docente/s responsable/s:** Prof. Agda. Alejandra Girona

#### **Objetivo General:**

- Comprender la importancia del Diagnóstico del Estado Nutricional a nivel individual, en la salud y en la enfermedad, para prevenir problemas nutricionales, para definir la intervención nutricional y medir la eficacia de la misma.
- Realizar el Diagnóstico Nutricional completo identificando los componentes alterados o en riesgo con responsabilidad y compromiso ético.

#### **Objetivos Específicos:**

El estudiante será capaz de:

- Reconocer las diferentes técnicas antropométricas y encuestas alimentarias, para aplicar en personas sanas y con patologías.
- Iniciarse en la adquisición de destrezas en la aplicación de una encuesta

alimentaria a una persona adulta.

- Interpretar indicadores bioquímicos más relevantes en diferentes situaciones.
- Evaluar el estado nutricional integral en el ciclo de la vida en individuos sanos y con malnutrición y realizar el posterior diagnóstico nutricional.
- Evaluar el estado nutricional integral en individuos en situaciones clínicas especiales, con énfasis en desnutrición, obesidad y riesgo nutricional y realizar el posterior diagnóstico nutricional

### **Contenidos Temáticos:**

**Módulo 1 - Diagnóstico Nutricional:** Profundización respecto a los Componentes de la Evaluación del Estado Nutricional: Valoración del estado nutricional. Conceptos, aplicabilidad e importancia a nivel individual. Diagnóstico Nutricional. Importancia en el marco del proceso de atención nutricional. Conceptos. Evaluación Antropométrica y Composición corporal. Diferentes indicadores antropométricos e interpretación según etapa de la vida. Técnicas de medición del peso, longitud y perímetro cefálico en el recién nacido y en el lactante. Técnicas de medición del peso, talla, pliegues cutáneos, perímetro de cintura y perímetro braquial (0 a 5 años, 5-19 años, en el adulto y personas mayores). Aplicación práctica. Análisis, instrumentos y técnicas para el estudio de la composición corporal. Referencias y Patrones de crecimiento. Historia Nutricional. Encuestas Alimentarias: cualitativas y cuantitativas, retrospectivas y prospectivas. Formas de recolección de la información según el método. Aplicación práctica. Examen físico y pruebas funcionales. Identificación de los signos clínicos más importantes de carencias nutricionales. Interpretación, utilidad y limitaciones. Exploración física y pruebas funcionales como parte de diagnóstico y su pertinencia en la práctica profesional.

Indicadores bioquímicos. Identificación y utilidad de los marcadores bioquímicos más utilizados en el diagnóstico nutricional. Sus ventajas y limitaciones.

### **Módulo 2 - Evaluación y Diagnóstico Nutricional del adulto y persona mayor sano:**

Evaluación Antropométrica: Indicadores antropométricos y de composición corporal. Análisis de la ingesta y examen físico. Indicadores bioquímicos. Instrumentos para valorar riesgo nutricional. Resolución de casos prácticos.

### **Módulo 3 - Evaluación y Diagnóstico Nutricional de la embarazada y crecimiento fetal:**

Diferentes metodologías de valoración antropométrica durante el embarazo. Evaluación de la ingesta alimentaria. Diagnóstico Nutricional. Resolución de casos prácticos. Referencias antropométricas para la evaluación y el crecimiento fetal. Diagnóstico antropométrico del recién nacido. Resolución de casos prácticos.

### **Módulo 4 - Crecimiento y Desarrollo desde el nacimiento hasta los 19 años de edad:**

Evaluación Antropométrica y del Crecimiento desde el nacimiento hasta los 24 meses de vida. Crecimiento y desarrollo. Concepto. Factores que influyen en el crecimiento físico. Evaluación Antropométrica y del Crecimiento: Indicadores antropométricos, velocidad de crecimiento, patrones de referencia y rangos de normalidad expresados en percentiles. Diagnóstico Nutricional. Resolución de casos prácticos. Evaluación y Diagnóstico Nutricional de 0 a 5 años (Patrón de crecimiento 0 a 5 años OMS. Evaluación antropométrica. Análisis de la ingesta. Examen físico. Diagnóstico Nutricional). Resolución de casos prácticos. Evaluación y Diagnóstico Nutricional de 5 a 19 años de edad. (Referencia 5 a 19 años OMS. Evaluación antropométrica y del Crecimiento del Adolescente: según edad cronológica y biológica. Evaluación de la Ingesta. Diagnóstico Nutricional). Resolución de casos prácticos.

## **Módulo 5 - Evaluación y Diagnóstico Nutricional en situaciones clínicas especiales:**

Evaluación del estado nutricional en desnutrición y obesidad. Análisis de los distintos componentes del Diagnóstico Nutricional y su importancia en el proceso de atención nutricional en clínica. Tamizaje o screening nutricional. Particularidades de la valoración en situaciones clínicas especiales que requieren consideraciones (ej: pacientes con edemas, pacientes reducidos al lecho, entre otros). Resolución de casos prácticos.

**Metodología:** Se realizarán actividades de forma sincrónica (Plataforma Zoom) y asincrónica (clases grabadas, videos, materiales de lectura y actividades para que realicen los estudiantes en Plataforma EVA). Las actividades prácticas serán de carácter obligatorio y se desarrollarán en forma no presencial.

### **Evaluación:**

Evaluación sumativa: Instrumento de evaluación: prueba teórico-práctica escrita final obligatoria, con preguntas de múltiple opción, selección y arrastre de conceptos y elaboración escrita de análisis de ingesta y diagnósticos nutricionales y/o antropométricos, en todas las etapas de la vida.

Evaluación formativa: el estudiante podrá realizar una tarea opcional, no obligatoria ni eliminatoria cuya entrega contribuirá con un bono de 5 puntos a la nota final. La tarea consiste en 1) la aplicación de una encuesta alimentaria que será enviada a través de la plataforma EVA y 2) la revisión (en base a una rúbrica cualitativa) de la tarea de otro estudiante.

### **Bibliografía:**

Guastavino P, Llamas L. Principios para la valoración del estado nutricional. En:  
Valoración del Estado Nutricional en diversas situaciones clínicas. Universidad

Privada del Norte, Lima. Canicoba M, Mauricio S (editoras), 2017.

Suverza A y Haua K. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Mc Graw Hill. México. 2010.

El Estado Físico: Uso e interpretación de la antropometría. OMS serie informes técnicos, 854. 1995.

Ángel Gil. Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos. En: Tratado de Nutrición. Tomo III. 2da edición. Editorial Médica Panamericana. España. 2010

Thompson FE, Subar AF. Dietary assessment methodology. In: Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease. Coulston AM, Boushey CJ, Ferruzzi MG eds. Amsterdam: Elsevier, Academic Press, pg. 5 - 46, 2013.

Willet W. Nutritional epidemiology. 3ra ed. Oxford University Press. 2013.

Mónica Britz, Mariana Simoncelli. Metodología para medir el consumo de alimentos Segunda parte. 2020.

Regulación del Crecimiento, diferenciación y desarrollo. Hernández Manuel y Argente Jesús. En: Tratado de Nutrición. Tomo III. 2da ed. Ed. Medica Panamericana. España. 2010.

Regulación del crecimiento posnatal. Tratado de Endocrinología Pediátrica. 3ra ed. Mc Graw-Hill Interamericana. 2002.

El cerebro en desarrollo. La primera infancia en perspectiva 7. Primera edición en 2012 a cargo de La Universidad Abierta Child and Youth Studies Group The Open University Walton Hall, Milton Keynes. Reino Unido.

Impacto del crecimiento y desarrollo temprano sobre la salud y bienestar de la población. Compiladores Uauy R, Carmuega E, Barker D. Instituto Danone. Cono Sur, 2009.

Ramirez y col. Programación Fetal in utero y su impacto en la salud del adulto. Endocrinol

Nutr. 2012; 59(6):383-393.

Patrón de Crecimiento Infantil de 0 a 5 años. OMS 2006.

Referencia del Crecimiento de 5 a 19 años. OMS 2007.