

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA

PRÁCTICA ARTICULADORA I

Ubicación en el Mapa Curricular: Ciclo I, segundo semestre

Modalidad de cursado: Reglamentado

Modalidad de aprobación: Exonerable

Modalidad de dictado: Teórico/práctico

Créditos: 5

Carga horaria: 50 horas

Unidad Académica responsable: Unidad Académica de Prácticas

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Ivanna Aude

Objetivo General:

- Realizar una aproximación a la situación alimentaria y nutricional de la población de un territorio, con énfasis en la disponibilidad de alimentos.
- Reconocer la contribución de la/el Licenciada/o en Nutrición ante la realidad detectada.

Objetivos Específicos:

- Realizar un primer acercamiento a un territorio, comunidad u organización reconociendo sus características.
- Conocer aspectos determinantes de la seguridad alimentaria y nutricional del territorio, comunidad u organización con énfasis en la disponibilidad de alimentos.
- Reconocer el desempeño de la/el Lic. en Nutrición en un territorio, comunidad u organización.

- Promover el análisis crítico reflexivo en torno al trabajo en equipo y la interdisciplina.
- Desarrollar habilidades para el trabajo grupal con énfasis en el proceso de comunicación.

Contenidos Temáticos:

- Acercamiento y caracterización a un territorio, comunidad u organización. Recolección de datos por fuentes secundarias.
- Diseño e implementación de herramientas de recolección de datos. Procesamiento y análisis de la información. Georeferenciación, observación no participante y entrevistas semiestructuradas.
- Trabajo en equipo y modelos de comunicación.

Metodología:

- Encuentros semanales con docente guía, centrado en metodologías participativas y en el trabajo colaborativo.
- Trabajo en territorio previa coordinación con referentes y con tutora/or.

Evaluación:

- Unidad curricular obligatoria, se aprueba con la obtención de una calificación igual o superior a 3, sin posibilidad de exámen.
- Evaluación formativa: autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación docente.
- Evaluación sumativa: evaluación continua (actividades desarrolladas en el territorio, participación en aula como en las propuestas didácticas generadas en plataforma), entregas de trabajos intermedios, trabajo reflexivo de carácter

individual y trabajo final grupal.

- Asistencia obligatoria mínima del 80% de los encuentros establecidos.

Bibliografía:

Ander Egg, E., Idáñez, M. (2001). Diagnóstico social. conceptos y metodologías.

García, A., Olivari, L., Martínez, M. (2015). Las metodologías participativas de investigación con adolescentes y jóvenes en el espacio público. Córdoba: Escuela de Ciencias de la Información.

Kaplún, M. (1998). Una pedagogía de la comunicación. Ed: Ediciones de la Torre.

Martín-Barbero, J. (2005). Los oficios del comunicador. Co-herencia Revista de Humanidades de la Universidad EAFIT, 002, 115-143.