

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA

ADMINISTRACIÓN APLICADA AL EJERCICIO PROFESIONAL

Ubicación en el Mapa Curricular: Ciclo I, segundo semestre

Modalidad de cursado: Reglamentado / Admite examen libre

Modalidad de aprobación: Exonerable

Modalidad de dictado: Teórico/práctico

Créditos: 5

Carga horaria: 40 horas

Unidad Académica responsable: Departamento de Administración

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Soledad Castro Baldi

Objetivo General: Comprender a la administración como una herramienta esencial para el ejercicio profesional.

Objetivos Específicos:

- Conocer la importancia de la administración en las organizaciones sociales.
- Identificar las áreas de desempeño profesional.
- Identificar los recursos humanos, físicos, financieros y tecnológicos necesarios para el desarrollo de las actividades en el ámbito profesional.
- Reconocer las funciones administrativas como inherentes al desempeño cotidiano del licenciado en nutrición.
- Aplicar herramientas de gestión para la toma de decisiones y resolución de problemas.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1 - Introducción a la administración en las organizaciones sociales en las que se desempeña el licenciado en nutrición: Las áreas de desempeño profesional. La administración como ciencia. Historia de la profesión. Evolución de las áreas. Inicio de la administración científica. Aportes de diferentes áreas. Concepto de administración. La Organización como entidad social. La Organización como sistema. Aplicación del Enfoque Sistémico. Los recursos básicos de las organizaciones: humanos, físicos, financieros y tecnológicos.

Unidad 2 - Las funciones administrativas en las diferentes áreas de desempeño del licenciado en nutrición: Planificación: Diagnóstico de situación. Toma de decisiones. Técnicas de planificación. Organización: Formal e informal. División del trabajo. Coordinación. Dirección: Gestión del Capital Humano: comunicación, motivación, liderazgo. Control: Proceso, tipos y técnicas. El proceso administrativo desde el enfoque de la calidad: Ciclo de Deming (PHVA).

Metodología: La modalidad de enseñanza será semipresencial, con instancias presenciales en aula y en terreno. Para el abordaje de los contenidos se trabajará con una metodología activa: clases expositivas interactivas, mesas redondas, talleres.

En el EVA se dispondrán recursos y actividades de realización grupal e individual.

Evaluación: La evaluación de los aprendizajes será formativa, mediante actividades de autoevaluación y sumativa, incluyendo la presentación de un informe final grupal.

Bibliografía:

Aguiar, O., Bom Kraemer, F., García de Menezes, M. (2013). Gestão de pessoas em unidades de alimentação e nutrição. Río de Janeiro: Rubio.

Alles, M. (2010). (2.^a ed.). Desarrollo del talento humano basado en competencias.

Buenos Aires: Granica.

Alles, M. (2012). Comportamiento organizacional. Argentina: Granica.

Ayuso, D. y Herrera, I.(2017). El liderazgo en los entornos sanitarios. España: Díaz De Santos.

Ballesteros. H., Vitancurt, A., Sánchez, S. (1997) Bases científicas de la administración.

México: MacGraw-Hill. Recuperado de:

<https://www.fenf.edu.uy/wp-content/uploads/2017/10/libro-bases-cientificas2.pdf>

Barragán, Ahmad, Morales, Itzel (2014). Psicología de las emociones positivas: generalidades y beneficios. Enseñanza e Investigación en Psicología. 19 (1).103-118. Recuperado de <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=29232614006>

Bass, B. (1972). Psicología de las organizaciones. México: Compañía Editorial Continental.

Bennis, W. y Nanus, B. (2008). Líderes. Estrategias para un liderazgo eficaz. España: Paidós

Bertalanffy (1989). Teoría general de los sistemas. Fundamentos, desarrollo y aplicaciones. México: Fondo de cultura económica.

Bejarano, J., Díaz, C. y Egoavil, M. (2016). Recall en la industria alimentaria: una estrategia sanitaria por implementar en Colombia. Revista de la Facultad de Medicina. Colombia: Universidad Nacional de Colombia, 64 (4).730.

Bragaña, S., Carbajal, S., Gonnet, A., Saravia, L., (2008). Alimentando la memoria. Uruguay: Universidad de la República, Departamento de Publicaciones.

Brume, M (2019). Estructura organizacional. Barranquilla: Institución Universitaria Itsa.
Recuperado de

<https://www.itsa.edu.co/docs/ESTRUCTURA-ORGANIZACIONAL.pdf>

- Cabrera, C., Fuentes, M. y Cerezo G. (2017). La gestión financiera aplicada a las Organizaciones. Vol. 3, núm. 4, pp. 220-232. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174482>
- Carbajal, A., Sierra, J., López-Lora, L., Ruperto, M. (2020). Proceso de Atención Nutricional: Elementos para su implementación y uso por los profesionales de la Nutrición y la Dietética. *Rev Esp Nutr Hum Diet.* 24(2): 172-86. doi: 10.14306/renhyd.24.2.961
- Cedrola, G. (2017). El trabajo en la era digital. *Revista De Derecho*, 16(31), 103-123. Recuperado de <http://revistas.um.edu.uy/index.php/revistaderecho/article/view/453>
- Chiavenato, I. (2000). *Administración de Recursos Humanos*. (5.a ed.). Colombia: McGraw-Hill
- Chiavenato, I. (2001). *Administración. Teoría, proceso y práctica*. (3.ª ed.). Bogotá: McGraw Hill
- Chiavenato, I. (2006) *Introducción a la teoría general de la administración*. (7.a ed.). México: MacGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2007), (8.a ed.) *Administración de recursos humanos: El capital humano de las organizaciones*. México: MacGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano* (3.ª ed.). México: McGraw Hill
- Chiavenato, I. y Zapiro, A. (2017). *Planeación estratégica: Fundamentos y aplicaciones*. (3.ª ed.). México: McGraw-Hill
- Peters, T., y Waterman, R. (1982). "In Search of Excellence: Lessons from America's Best-Run Companies".

- Chiavenato, I. (2019). Introducción a la Teoría General de la Administración (10.a ed.). México: McGraw-Hill.
- Daft (2011). Teoría y Diseño Organizacional. (10.a ed.) México: Cengage Learning.
- Echegoyen, A. (2014). Satisfacción laboral de los licenciados en nutrición de centros hospitalarios de Montevideo. Manuscrito inédito. Departamento de Administración de Servicios de Alimentación y Nutrición. Universidad de la República. Montevideo.
- Echegoyen, A. y Castro, S. (2019). Encuesta sobre aspectos de la administración en el ejercicio profesional. Manuscrito inédito. Departamento de Administración de Servicios de Alimentación y Nutrición. Universidad de la República. Montevideo.
- Enríquez, E. (Coord.) (2002). Administración de Recursos Materiales del Sector Público. Enfoque introductorio. México: Instituto Nacional de Administración Pública. Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo. Recuperado de <https://repositorial.cuaieed.unam.mx:8443/xmlui/bitstream/handle/20.500.12579/4357/Administraci%C3%B3n%20de%20recursos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández, C. (2009). La comunicación en las organizaciones. México: Trillas
- Fernández, M. (2015). Comunicación efectiva y trabajo en equipo. España: Nobel.
- Franco, P., Moreno, W., y Masso, J. (2019). Revisión bibliográfica sobre Gestión de Inventarios, como factor estratégico para la competitividad en Pymes. Recuperado de <https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/5639/GESTI%C3%93N%20DE%20INVENTARIOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Galain, A., Viera, M., Dapuetto, J. y Varela, B. (Editores). (2015). Manual de Habilidades Comunicacionales para estudiantes de medicina del primer trienio Uruguay:

Comisión sectorial de enseñanza. Udelar. Recuperado de http://www.psicologiamedica.org.uy/wp-content/uploads/2015/05/dig_Manual-de-Habilidades-Comunicacionales_UDELAR-1.pdf

García, P., Quispe, A. y Raez, C., (2003). Mejora continua de la calidad en los procesos. Industrial Data. vol. 6 (1). 89-94 . Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/816/81606112.pdf>

Goleman, D. (1996). Inteligencia emocional. España: Káiros.

Goleman. D. (1999). La inteligencia emocional en la empresa. España: Javier Vergara.

Gonzáles, Bastidas, Figueroa, Zambrano y Matabanchoy. (2018). Revisión sistemática de las concepciones de cultura organizacional. Universidad y Salud. 20(2):200-214.DOI:<http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.123>

Huilcapi, M., Castro, G. y Jácome, G. (2017). Motivación: las teorías y su relación en el ámbito empresarial. Dominio de las ciencias. 3(2). pp. 311-333.

<http://dx.doi.org/10.23857/dom.cien.pocaip.2017.3.2.311-333>

<http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>

Jericó, P. (2008). La Nueva Gestión del talento. España: Pearson Educación.

Johnson, P., Leenders, M., Flynn. A. (2011). Administración de compras y abastecimientos. (14.a ed.) México: MacGraw-Hill

Koontz, H., Weihrich, H., Cannice. (2008) Administración: Una perspectiva global y empresarial (13.a ed.). México: McGraw-Hill.

Kotler, P. y Armstrong, G. (2008). Fundamentos de marketing. (8.^a ed.). México: Pearson Educación.

Lemus Jorge, Aragües y Oroz y Lucioni (2009). Administración hospitalaria y de

Organizaciones de atención de la salud. Argentina: Corpus

- Llacuna, J. y Pujol, L (2004). La conducta asertiva como habilidad social. España: Instituto nacional de seguridad e higiene en el trabajo. Recuperado de https://www.insst.es/documents/94886/326775/ntp_667.pdf/0c56eb86-4771-4545-adab-59bd972cce41
- López, M., Arán, V., Richaud, M (2014). Empatía: desde la percepción automática hasta los procesos controlados. Doi: [dx.doi.org/10.12804/apl32.1.2014.03](https://doi.org/10.12804/apl32.1.2014.03)
- Lussier, R. y Achua, C. (2011). Liderazgo. Teoría, aplicación y Desarrollo de habilidades. (4.ª ed.). México: Cengage Learning.
- Malagón, G., Galán, R., y Pontón G. (2008). Administración Hospitalaria. (2.a ed.). Colombia: Médica Panamericana.
- Martinez, B. (2015). Gestión de la diversidad generacional. Recuperado de <https://gestiondepersonas.org.uy/wp-content/uploads/2015/11/Informe-Gesti%C3%B3n-de-la-Diversidad.-cap%C3%ADtulo-1-Empresas-BD.pdf>
- Mompart, M. y Durán, M. (2009). Administración y gestión de servicios de enfermería. (2.a ed.). España: DAE Grupo Paradigma Recuperado de [file:///home/usuario/Descargas/MOMPART%20GARC%C3%8DA%20\(2009\)%20Administracion%20Gestion-de-servicios-de-enfermeria.pdf](file:///home/usuario/Descargas/MOMPART%20GARC%C3%8DA%20(2009)%20Administracion%20Gestion-de-servicios-de-enfermeria.pdf)
- Muñoz, A. y Ramírez, M. (2014) .La motivación de los empleados: más allá de la “zanahoria y el garrote” . AD-minister. (24) 143 - 160 Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/adter/n24/n24a8.pdf>
- Nájera, S. (2016). Liderazgo e inteligencia emocional. INNOVA Research Journal, 1(1), 19-24. <https://doi.org/10.33890/innova.v1.n1.2016.4>

- Navarro, A. y Del Campo, M. (2015). Hacia una didáctica de la nutrición. Córdoba, Argentina: Brujas.
- Navarro, I. (2005). Capital humano: Su definición y alcances en el desarrollo local y regional. Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 13(35).<http://epaa.asu.edu/epaa/v13n35>
- Pautt, G. (2011). Liderazgo y dirección: dos conceptos distintos con resultados diferentes. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada. 19 (1), 213-228 Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v19n1/v19n1a13.pdf>
- Peña, H. y Villón, S.(2018). Motivación Laboral. Elemento fundamental en el éxito organizacional. Revista Scientific, 3(7), 177–192. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2018.3.7.9.177-192>
- Pinzón, O., (2014) Escenarios de desarrollo de habilidades de liderazgo para el nutricionista-dietista. Nutrición comunitaria. 20(1):29-34 DOI:10.7400/RENC.2014.01.1.5006
- Programa del 2º Congreso de Nutrición Vegetariana. (2021). Argentina. Recuperado de: <https://www.nutricionvegetariana.com.ar/programa/>
- Robbins, S. y Coulter, M. (2000). Administración. (6.ª ed.) México: Pearson Educación.
- Robbins S., Coulter, M (2005). Administración. (8.ª ed.). México: Pearson Educación.
- Robbins, S. y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. (13 ed.). México: Pearson Educación.
- Robbins S., Coulter, M (2018). Administración. (13.ª ed.). México: Pearson Educación.
- Rodríguez, S.. Cabrera, L., Calero, E. (2018). La comunicación social en salud para la

prevención de enfermedades en la comunidad. Humanidades Médicas 18(2):384-404. Recuperado de cielo.sld.cu/pdf/hmc/v18n2/1727-8120-hmc-18-02-384.pdf

Santiago Nora (2018). Formulación de presupuestos. Ecuador: PIO XII. Recuperado de: <https://revistas.uta.edu.ec/Books/libros%202019/presupuesto.pdf>

Tejada, B. (2006). Administración de servicios de alimentación. Calidad, nutrición, productividad y beneficios. (2da ed.) Medellín: Universidad de Antioquia.

Traverso, P., Williams, B., Palacios, I. (2017). La comunicación efectiva como elemento de éxito en los negocios. Ecuador: Universidad ECOTEC. Recuperado de <https://www.ecotec.edu.ec/content/uploads/investigacion/libros/comunicacion-efectiva.pdf>

Universidad de la República, Escuela de Nutrición (2014). Plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Nutrición. Recuperado de https://www.nutricion.edu.uy/?page_id=654

Universidad de la República. Uruguay. (s/f). Organigrama. Recuperado de: <https://udelar.edu.uy/portal/institucional/organigrama-de-la-udelar/>

Uruguay (1943, noviembre 12) Ley n.º 10449: Negociación colectiva. Consejos de salarios. Creación. Recuperado de <http://www.impo.com.uy/bases/leyes/10449-1943>

Uruguay (1974, febrero 21). Decreto Ley n.º 14159: Plazo para el pago de salarios de los trabajadores de la actividad privada. Recuperado de <https://www.impo.com.uy/bases/decretos-ley/14159-1974>

Uruguay (1988, junio 3) Decreto n.º 406/88: Reglamento de seguridad e higiene

ocupacional. Seguridad laboral. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/406-1988>

Uruguay (1994, julio 5) Decreto n.º 315/94: Reglamento Bromatológico Nacional.

Recuperado de <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/315-1994>

Uruguay. (2007, diciembre 7). Decreto n.º 504/007: Reformulación de la categorización de

micro, pequeñas y medianas empresas. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/504-2007/2>

Uruguay (2012, mayo 11) Decreto n.º 150/012: Texto ordenado de la contabilidad y

administración de Estado. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/150-2012>

Uruguay. (2018, agosto 29) Decreto n.º 272/018: Modificación del Reglamento

Bromatológico Nacional, relativo al rotulado de alimentos. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/272-2018/1>

Uruguay. (2019, julio 12). Ley n.º 19.770: Regulación del Ejercicio de la Profesión del

Licenciado en Nutrición. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19770-2019/11>

Uruguay. (2019, diciembre 2). Decreto n.º 365/019: Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/decretos/365-2019>

Uruguay. (2021). Ministerio de Salud Pública. Plan estratégico. Recuperado de

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/institucional/plan-estrategico>

Uruguay. (2021, agosto 20). Ley n.º 19778: Aprobación de Normas para la promoción y

regulación del teletrabajo. Recuperado de

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19978-2021>

Urwick, L. (1943), "The elements of administration" (1943).

Van-der Hofstadt, C., Quiles, Y. y Quiles, M (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. (1.ª ed.). España: Generalitat Valenciana Recuperado de <https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-de-comunicacion-en-Enfermeria.pdf>

Villalba, M. y Builes, C. (2016). La organización informal y el proceso innovador: caso de una PYME colombiana de manufactura. Ingenierías USBMed, 7(1), 31–36. <https://doi.org/10.21500/20275846.2044>

Weinert, A. (1985). Manual de psicología de la organización. La conducta humana en las organizaciones. Barcelona: Herder

Whetten, D., y Cameron, K., (2011). Desarrollo de habilidades directivas. (8.ª ed.). México: Pearson.

Wynne, R., De Broeck, V., Vandenbroek, K., Stavroula, L., Jain, A., Houtman, I. (2014). Promover la salud mental en el puesto de trabajo. Guía de aplicación de un enfoque integral. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. Recuperado de: <https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2018/08/Guia-Promover-la-SM-en-el-trabajo.pdf>