

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA

METODOLOGÍA DE LAS PRÁCTICAS ARTICULADORAS

Ubicación en el Mapa Curricular: Ciclo I, primer semestre

Modalidad: Teórico/práctico

Créditos: 3

Carga horaria: 27 horas

Unidad Académica responsable: Unidad Académica Departamento de Educación

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Natalia De Ávila

Objetivo General: Aprender procedimientos, habilidades y actitudes necesarios para su desempeño en las prácticas articuladoras.

Objetivos Específicos:

- Comprender la importancia de los procesos de comunicación en la interacción con otros.
- Participar de experiencias que favorezcan el desarrollo de procedimientos y habilidades necesarias para las prácticas articuladoras.
- Reflexionar sobre los contenidos actitudinales necesarios para el desarrollo de las prácticas articuladoras.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1 - El contexto: Las prácticas articuladoras: Concepto, sentido y características a lo largo de la carrera. “Espacios de experiencias” (acciones complejas en las que participan varios actores, acciones colectivas, persiguen objetivos educativos y expresan valores durante su realización). Competencias genéricas del Licenciado en

Nutrición.

Unidad 2 - Comunicación: Fundamentos de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto del proceso de comunicación. Componentes del proceso de comunicación. Aspectos que condicionan la efectividad de la comunicación. Tipos de comunicación. Medios de comunicación. Planificación y evaluación de estrategias comunicativas.

Unidad 3 - Grupo: Fundamento e importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto de grupo. Clasificación de los grupos. Características de los grupos. Momentos de los grupos y roles. Aprendizaje grupal. Equipo de trabajo. Diferencias entre grupo y equipo.

Unidad 4 - Herramientas para trabajar en el medio: Fundamento de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional.

Unidad 5- Métodos de recolección de datos: Observación. Técnicas de Observación. Registros. Sistematización. **Entrevista.** Concepto de entrevista. Tipos de entrevistas. Aspectos procedimentales y actitudinales en el desarrollo de la entrevista. Planificación, desarrollo y evaluación de entrevistas.

Unidad 6 - Técnicas de trabajo en grupo: Fundamento de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto y clasificación de técnicas. Criterios para la selección de las técnicas de trabajo en grupo. Objetivos y procedimientos de diferentes técnicas. Validación de las técnicas.

Unidad 7 - Valores, principios y normas éticas de la interacción humana: Fundamento de la importancia de la temática. Concepto de ética y de moral. Valores y actitudes (en cuanto maneras de responder a la realidad y de relacionarse con otros).

Valores que orientan las actitudes y justifican las normas. Conflictos éticos. Empatía. Compromiso y responsabilidad individual y social.

Metodología: Exposición teórica participativa y actividades grupales.

Evaluación: Evaluación individual y grupal.

Bibliografía:

Berlo, D. (1984). El proceso de comunicación. Introducción a la teoría y a la práctica. 14 ed. Argentina, Buenos Aires: Ateneo.

Bustillos, G., Vargas, L. (2001). Técnicas participativas para la educación popular, Tomo 1. México: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C

Carbajal, S. & Suárez, C. (2008). Equiparse para trabajar en equipo. Conceptos y herramientas para contribuir al trabajo de equipo en el ámbito laboral. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República.

Cirigliano, G. & Villaverde, A. (1966). Dinámica de grupos y educación. Fundamentos y técnicas. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

Fernández, C. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill Education.

Galisa, M, Nunes, A, García, L. y Chemin, S. (2014). Educação Alimentar e Nutricional. Da Teoría á prática. Brasil: Roca.

Gibb, J. (1978). Manual de dinámica de grupos. Buenos Aires: Humanitas.

Pineda, E. (1994). Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud. Washington, D.C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.

Proyecto Jalda. Manual de Técnicas Educativas.

Vargas L. (1984) Técnicas participativas para la educación popular (Tomo I). Costa Rica:

Ed. Santiago de Chile. Centro de Estudios y Publicaciones, Alforja. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/0B343V5u4w2pIRzMwb1hzYVINYXc/view>

Vargas L. (1988) Técnicas participativas para la educación popular (Tomo II). Costa Rica:

Ed. San José, Centro de Estudios y Publicaciones, Alforja. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/0B343V5u4w2pIMmliRjZf0dZYm8/view>

Saravia, L.; Cortada, D.; Echegoyen, A.; Ibañez, A.; Ongay, E. (2013), Capacitación de funcionarios de Servicios de Alimentación y Nutrición. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República.